

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

про результати опитування роботодавців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» щодо якості надання освітніх послуг у 2023-2024 н. р.

Загальна інформація про дослідження і респондентів

Опитування роботодавців у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» здійснювалося відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», «Положення про освітні програми в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Опитування є формою участі роботодавців в системі забезпечення якості вищої освіти, проводилось із використанням програмного забезпечення GOOGLE FORMS, шляхом онлайн анкетування у лютому 2024 року.

В анкетуванні взяли участь 6 респондентів, що складає 100% від загальної кількості роботодавців, а саме:

1. Олійник О. І., директор КЗ «Покровський педагогічний коледж», кандидат педагогічних наук, м. Покровськ, Донецька обл., вул. Маршала Москаленка, 149, +380502919055, <http://kzppk.edu.ua/>, kzppk@ukr.net

2. Турка В. М., директор СЕБФК, викладач вищої категорії, м. Слов'янськ, Донецька обл., вул. Вчительська, 40, +38990638812, vturka@gmail.com, <http://sebt.dn.ua>, sebt@ukr.net

3. Стиранець В. І., директор ДЗПО «Сіверський професійний ліцей», м. Сіверськ, Донецька обл., вул. Суворова, 32, +380502797647, <https://145spl.com.ua/>, 145spl@ukr.net

4. Бондаренко Н.В., представник роботодавця, старший майстер в/н Слов'янського багатопрофільного регіонального

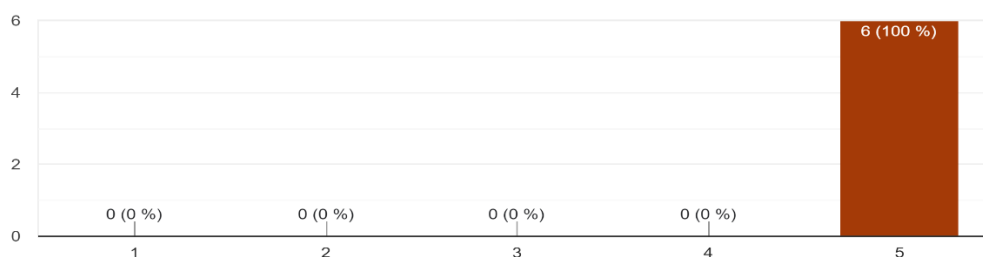
центру професійної освіти імені П. Ф. Кривоноса, м. Слов'янськ,
Донецька обл., вул. Гагаріна, 5, +380506105664,
<http://sbrcpo.osv.org.ua/>, sbrcpo@ukr.net

5. Бурцева Юлія Олександрівна, в. о. ректора Донецького
обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат
педагогічних наук, доцент, +380509651352, burtceva@ukr.net

6. Рубцова М. А., в. о. директора Комунального закладу
«Бахмутський педагогічний коледж», м. Бахмут, Донецька обл.,
вул. Благовіщенська, 43, +3805088117453, <http://www.bpk.org.ua>,
artped@ukr.net

На питання анкети № 1 «Оцініть доцільність, актуальність і
необхідність підготовки фахівців за освітньо-науковою програмою
"Освітні, педагогічні науки"» відповіді розподілилися таким чином:

1. Оцініть доцільність, актуальність і необхідність підготовки фахівців за освітньо-науковою
програмою "Освітні, педагогічні науки"
6 ответов



**Рис. 1. «Оцініть доцільність, актуальність і необхідність підготовки фахівців за
освітньо-науковою програмою "Освітні, педагогічні науки"»**

Отже, більшість роботодавців оцінили доцільність, актуальність і
необхідність підготовки фахівців за освітньо-науковою програмою
"Освітні, педагогічні науки" на високому рівні (100%).

На питання анкети № 2 «Чи ознайомлені Ви з освітньо-науковою
програмою, розміщеною на офіційному вебсайті університету?» відповіді
розподілилися таким чином:

Так – 100%;

Ні – 0%.

Отже, більшість роботодавців ознайомлена з освітньо-науковою програмою, розміщеною на офіційному вебсайті університету (100%).

На питання анкети № 3 «Які пропозиції Ви висловлювали щодо її вдосконалення?» відповіді представлені у таблиці:

Пропозиції відсутні, все враховано
-
Професійне зростання протягом життя
Вона відповідає сучасним вимогам
Освітньо-наукова програма відповідаю всім вимогам.
Збільшити фахову складову

На питання анкети № 4 «Оцініть, будь ласка, якість освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» за наступним критерієм: Зміст освітньо-наукової програми» відповіді розподілилися таким чином:

4. Оцініть, будь ласка, якість освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» за наступним критерієм: Зміст освітньо-наукової програми
6 ответов

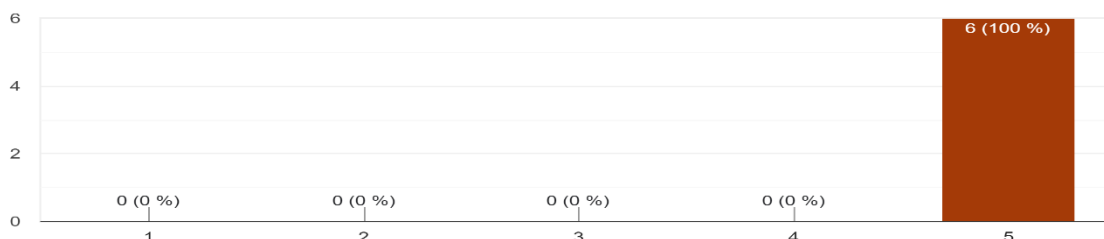


Рис. 2. «Оцініть, будь ласка, якість освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» за наступним критерієм: Зміст освітньо-наукової програми»

Отже, більшість роботодавців оцінили якість освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» за критерієм: Зміст освітньо-наукової програми на високому рівні – 100%.

На питання анкети № 5 «Оцініть, будь ласка, якість освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» за наступним критерієм: Перелік компетентностей за ОНП» відповіді розподілилися таким чином:

5. Оцініть, будь ласка, якість освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» за наступним критерієм: Перелік компетентностей за ОНП

6 ответов

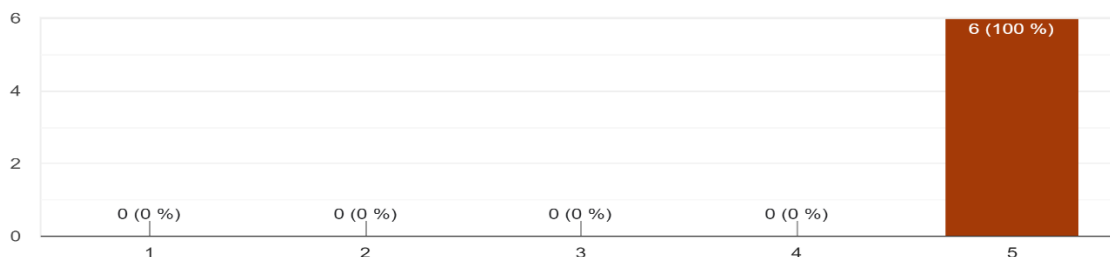


Рис. 3. Оцініть, будь ласка, якість освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» за наступним критерієм: Перелік компетентностей за ОНП»

Отже, більшість роботодавців оцінили якість освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» за критерієм: Перелік компетентностей за ОНП – 100% на високому рівні.

На питання анкети № 6 «Оцініть, будь ласка, якість освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» за наступним критерієм: Програмні результати навчання за ОНП» відповіді розподілилися таким чином:

6. Оцініть, будь ласка, якість освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» за наступним критерієм: Програмні результати навчання за ОНП

6 ответов

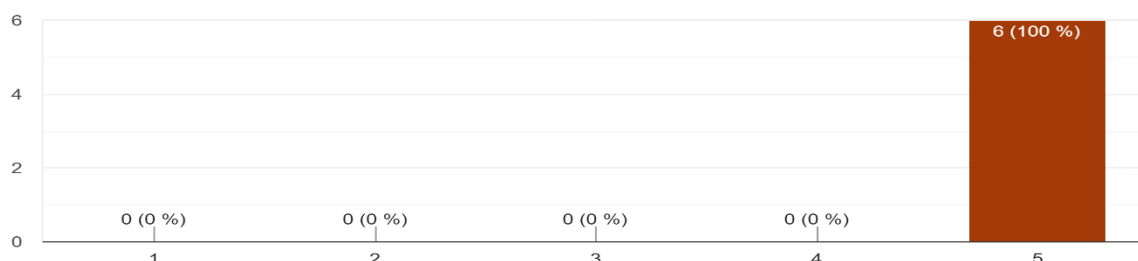


Рис. 4. «Оцініть, будь ласка, якість освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» за наступним критерієм: Програмні результати навчання за ОНП»

Отже, більшість роботодавців оцінили якість освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» за критерієм: Програмні результати навчання за ОНП – 100% на високому рівні.

На питання анкети № 7 «Наскільки Ви задоволені рівнем професійної складової підготовки здобувачів вищої освіти за ОНП «Освітні, педагогічні науки» відповіді розподілилися таким чином:

7. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної складової підготовки здобувачів вищої освіти за ОНП «Освітні, педагогічні науки»
6 ответов

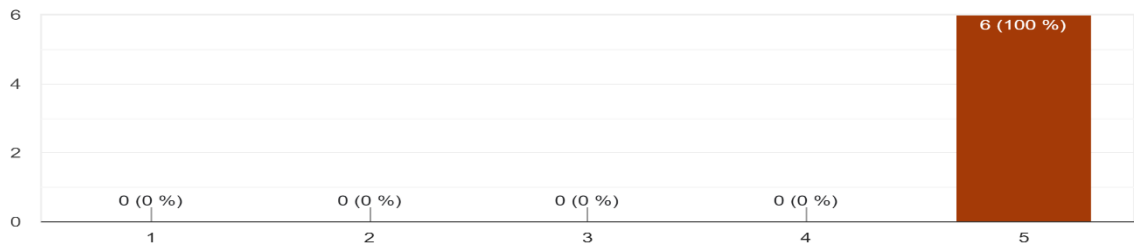


Рис. 5. «Наскільки Ви задоволені рівнем професійної складової підготовки здобувачів вищої освіти за ОНП «Освітні, педагогічні науки»

Отже, більшість роботодавців задоволені рівнем професійної складової підготовки здобувачів вищої освіти за ОНП «Освітні, педагогічні науки» на високому рівні – 100%.

На питання анкети № 8 «На Вашу думку, компетентності, набуті здобувачами вищої освіти спеціальності «Освітні, педагогічні науки» у ДДПУ, відповідають Вашим очікуванням і потребам як роботодавця?» відповіді розподілилися таким чином:

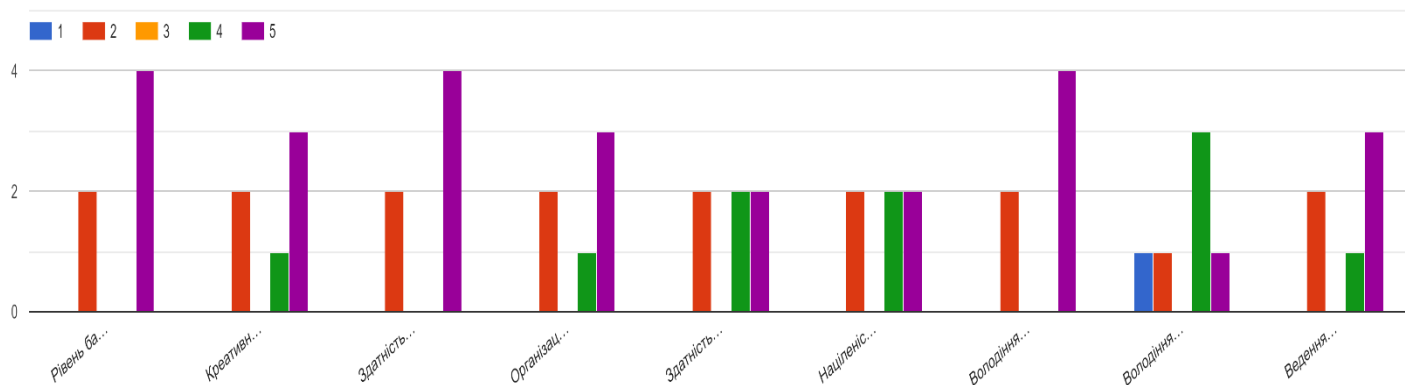
так – 100%;

ні – 0%;

частково – 0%.

Таким чином, компетентності, набуті здобувачами вищої освіти спеціальності «Освітні, педагогічні науки» у ДДПУ, відповідають очікуванням і потребам як роботодавця на високому рівні (100%).

На питання анкети № 9 «Оцініть, будь ласка, рівень здобутих компетентностей, знань та навичок випускників Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» відповіді розподілилися таким чином:



Рівень базових (професійних) знань і навичок

Шкала	1	2	3	4	5
Кількість відповідей	-	2	-	-	4

Креативне мислення, інноваційність

Шкала	1	2	3	4	5
Кількість відповідей	-	2	-	1	3

Здатність працювати в колективі, комунікабельність

Шкала	1	2	3	4	5
Кількість відповідей	-	2	-	-	4

Організація робочого часу, самодисципліна

Шкала	1	2	3	4	5
Кількість відповідей	-	2	-	1	3

Здатність ефективно представляти себе й результати своєї роботи

Шкала	1	2	3	4	5
Кількість відповідей	-	2	-	2	2

Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток

Шкала	1	2	3	4	5
Кількість відповідей	-	2	-	2	2

Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями

Шкала	1	2	3	4	5
Кількість відповідей	-	2	-	-	4

Володіння іноземною мовою

Шкала	1	2	3	4	5
Кількість відповідей	1	1	-	3	1

Ведення ділової документації

Шкала	1	2	3	4	5
Кількість відповідей	-	2	-	1	3

Отже, роботодавці загалом позитивно оцінюють здобуті компетентності, знання та навички випускників Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», особливо за такими критеріями, як: Рівень базових (професійних) знань і навичок, Креативне мислення, інноваційність, Здатність працювати в колективі, комунікабельність, Організація робочого часу, самодисципліна, Здатність ефективно представляти себе й результати своєї роботи, Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток, Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями, Володіння іноземною мовою, Ведення ділової документації.

На питання анкети № 10 «Наскільки Ви зацікавлені у прийомі на роботу випускників третього освітньо-наукового рівня спеціальності «Освітні, педагогічні науки» підготовлених у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет?»» відповіді розподілилися таким

ЧИНОМ:

10. Наскільки Ви зацікавлені у прийомі на роботу випускників третього освітньо-наукового рівня спеціальності «Освітні, педагогічні наук...нбаський державний педагогічний університет?»

6 ответов

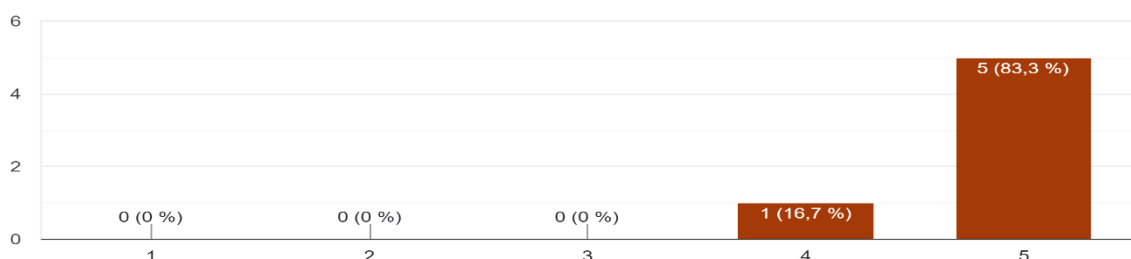


Рис. 6. «Наскільки Ви зацікавлені у прийомі на роботу випускників третього освітньо-наукового рівня спеціальності «Освітні, педагогічні науки» підготовлених у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет?»»

Отже, роботодавці зацікавлені у прийомі на роботу випускників третього освітньо-наукового рівня спеціальності «Освітні, педагогічні науки» підготовлених у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет, оцінивши це питання на високому 83,3% та достатньому 16,7% рівнях.

На питання анкети № 11 «Які найважливіші навички «soft skills» Ви враховуєте при зарахуванні на роботу працівників?» відповіді розподілилися таким чином:

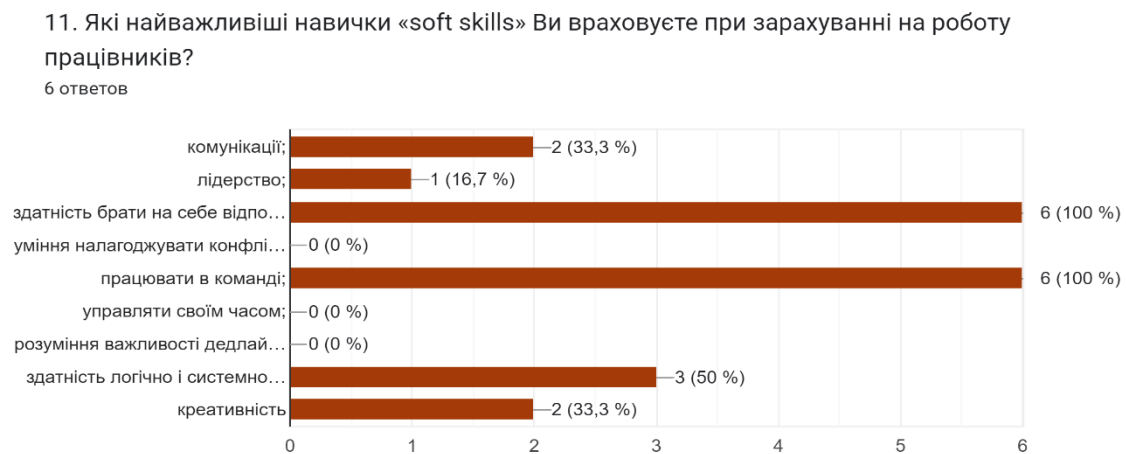


Рис. 7. «Які найважливіші навички «soft skills» Ви враховуєте при зарахуванні на роботу працівників?»

Таким чином, при зарахуванні на роботу працівників, роботодавці враховують такі найважливіші навички «soft skills»: комунікації – 33,3%; лідерство – 16,7%; здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах – 100%; працювати в команді – 100%; здатність логічно і системно мислити – 50%; креативність – 33,3%.

На питання анкети № 12 «Укажіть особистісні якості, якими має володіти фахівець, який працює у Вашому закладі?» відповіді розподілилися таким чином:

12. Укажіть особистісні якості, якими має володіти фахівець, який працює у Вашому закладі?

6 ответов

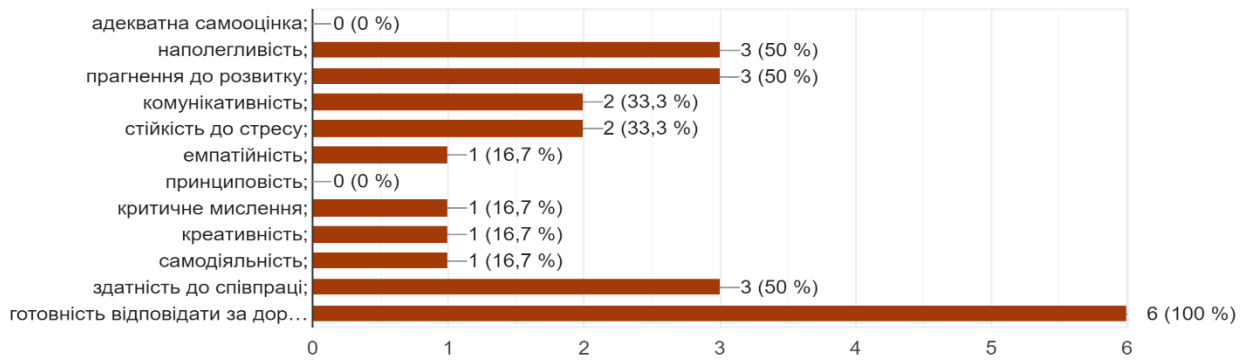


Рис. 8. «Укажіть особистісні якості, якими має володіти фахівець, який працює у Вашому закладі?»

Отже, роботодавці звернули свою увагу на такі особистісні якості, якими має володіти фахівець, який працює у його закладі: наполегливість, прагнення до розвитку, комунікативність, стійкість до стресу, емпатійність, критичне мислення, креативність, самодіяльність, здатність до співпраці та готовність відповідати за доручену справу.

На питання анкети № 13 «Чи забезпечує ОНП «Освітні, педагогічні науки» формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи у Вашому закладі освіти (підприємстві/установі/організації)?» відповіді розподілилися таким чином:

так – 100%;

ні – 0%;

частково – 0%.

Отже, 100% респондентів відповіли «так», що НП «Освітні, педагогічні науки» забезпечує формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи у їх закладі освіти (підприємстві/установі/організації).

На питання анкети № 14 «Чи зацікавлені Ви надавати можливість для проходження науково-викладацької практики на базі Вашого закладу

освіти (підприємства/установи/організації) здобувачам Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» з метою підвищення рівня практичної підготовки?» відповіді розподілилися таким чином:

так – 83,3%;

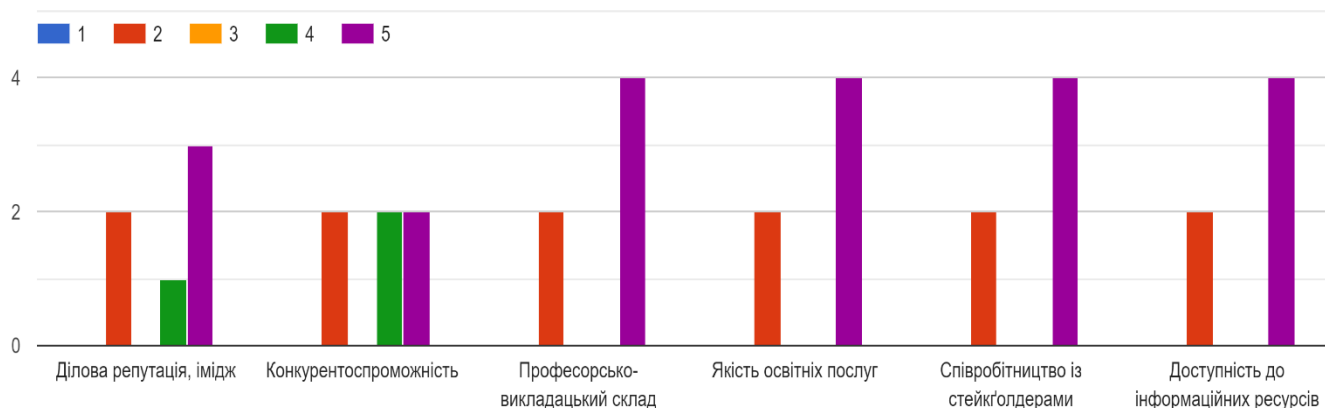
ні – 0%;

складно відповісти – 16,7%.

Таким чином, роботодавці відповіли «так» (83,3%), що вони зацікавлені надавати можливість для проходження науково-викладацької практики на базі закладу освіти (підприємства/установи/організації) здобувачам Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» з метою підвищення рівня практичної підготовки та 16,7% респондентів складно відповісти на це питання.

На питання анкети № 15 «Оцініть роботу Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» за наступними критеріями» відповіді розподілилися таким чином:

15. Оцініть роботу Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» за наступними критеріями



Ділова репутація, імідж

Шкала	1	2	3	4	5
Кількість відповідей	-	2	-	1	3

Конкурентноспроможність

Шкала	1	2	3	4	5
Кількість відповідей	-	2	-	2	2

Професорсько-викладацький склад

Шкала	1	2	3	4	5
Кількість відповідей	-	2	-	-	4

Якість освітніх послуг

Шкала	1	2	3	4	5
Кількість відповідей	-	2	-	-	4

Співробітництво зі стейкхолдерами

Шкала	1	2	3	4	5
Кількість відповідей	-	2	-	-	4

Доступність до інформаційних ресурсів

Шкала	1	2	3	4	5
Кількість відповідей	-	2	-	-	4

Отже, роботодавці найбільш результативно оцінили роботу Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» за наступними критеріями: Ділова репутація, імідж; Конкурентноспроможність; Професорсько-викладацький склад; Якість освітніх послуг; Співробітництво зі стейкхолдерами; Доступність до інформаційних ресурсів.

На питання анкети № 16 «Укажіть, яка форма співпраці з Державним вищим навчальним закладом «Донбаський державний педагогічний університет» Вас цікавить?» відповіді розподілилися таким чином:

16. Укажіть, яка форма співпраці з Державним вищим навчальним закладом «Донбаський державний педагогічний університет» Вас цікавить?

6 ответов

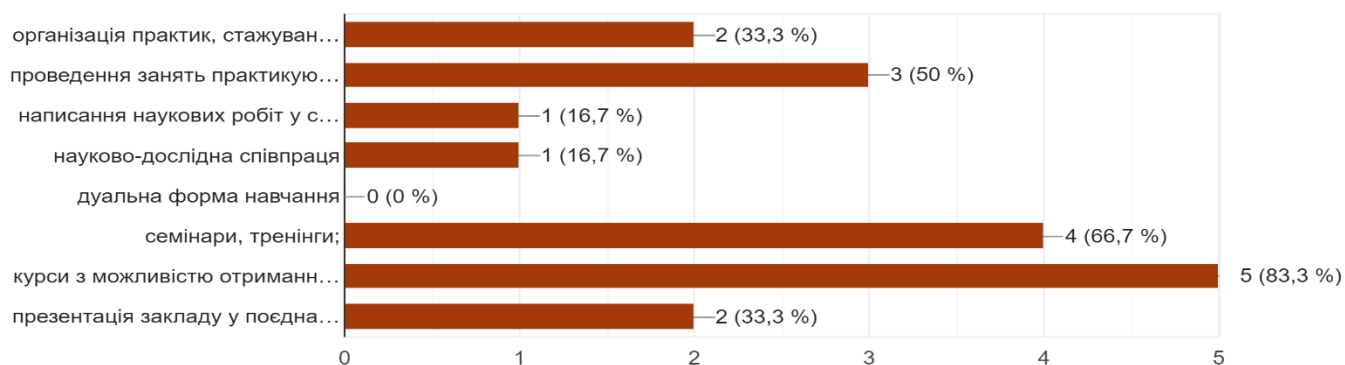


Рис. 9. «Укажіть, яка форма співпраці з Державним вищим навчальним закладом «Донбаський державний педагогічний університет» Вас цікавить?»

Отже, роботодавці виділили наступні форми співпраці: організація практик, стажувань здобувачів (33,3%); проведення занять практикуючими фахівцями закладу (50%); написання наукових робіт у співпраці з закладом (16,7%); науково-дослідна співпраця (16,7%); семінари, тренінги (66,7%); курси з можливістю отримання сертифіката (83,3%); презентація закладу у поєднанні із здійсненням відбору потенційних працівників (33,3%).

На питання анкети № 17 «Чи готові Ви співпрацювати з університетом з метою вдосконалення освітніх програм підготовки фахівців?» відповіді розподілилися таким чином:

так – 100%;

ні – 0%;

складно відповісти – 0%.

Таким чином, роботодавці відповіли одноголосно «так» (100%), що вони готові співпрацювати з університетом з метою вдосконалення освітніх програм підготовки фахівців.

На питання анкети № 18 «Просимо надати Ваш коментар або побажання, пропозиції стосовно підготовки фахівців у Державному

вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» відповіді розподілилися таким чином:

Активніше залучати стейкхолдерів до роботи у комісії з атестації здобувачів вищої освіти.
Більше приділяти уваги практичній підготовці
Подяка за співпрацю щодо участі в методичних заходах підвищення рівня професійної компетентності.
Розвитку і процвітання
Розвитку й успіхів на освітній ниві.
Більше знань ІКТ технологій

Таким чином, роботодавці висвітлили багато гарних слів, щодо нашого університету та висунули пропозицію відкрити спеціальність «Екологія».

На питання анкети № 19 «Для зворотнього зв'язку залиште, будь ласка, Ваші контактні дані (контактна особа, телефон або e-mail), укажіть назву закладу освіти» відповіді розподілилися таким чином:

Олена Олійник. 050 2919055. kzppk@ukr.net . Комунальний заклад "Покровський педагогічний фаховий коледж "
turkavn02@gmail.com
Бондаренко Н.В. 0506105664 Слов'янський БРЦПО ім.П.Ф.Кривоноса
0502797647
Рубцова М. А., Комунальний заклад «Бахмутський педагогічний коледж», +3805088117453, http://www.bpk.org.ua , artped@ukr.net
Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, ректор, 0509651352

На питання анкети № 20 «Я надаю згоду на обробку моїх персональних даних відповідно до Закону України «Про захист персональних даних» відповіді розподілилися таким чином: респонденти одноголосно відповіли «так» (100%).